

江苏省无锡市滨湖区 2018 期中考试试题

五年级语文(人教版)

(本试题满分 100 分,考试时间 90 分钟)

题 号	字词万花筒	活用小博士	阅读新干线	习作七彩园	总 分
得 分					

卷首语:“两军相逢勇者胜”灵活运用所学知识,勇敢闯关吧! 相信你是最优秀的!

字词万花筒

得分	评卷人

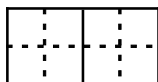
一、基础知识 (25 分)

1. 给加点字注音。(3 分)

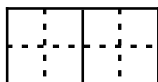
击缶() 胆怯() 调度()
召集() 憧憬() 灼痛()

2. 我是小小书法家。(8 分)

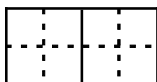
zhī yuán



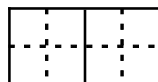
chí yán



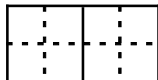
yǔn nuò



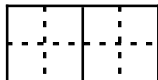
léi gǔ



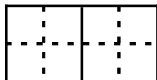
shāng yì



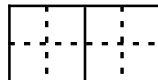
chéng xiàng



nà hǎn



lóng zhòng



3. 查字典填空。(3 分)

“赵”字共 _____ 画,第 9 画是 _____;部首是 _____,音序是 _____,音节是 _____。
补充成语:_____ 归赵。

4. 我会选择正确的答案,将序号填在括号里。(3 分)

(1)《草船借箭》中聪明过人,但又很自负,妒贤嫉能的人物是()

A. 鲁肃

B. 周瑜

C. 诸葛亮

D. 曹操

(2)下面对《水浒传》中的人物别称说法正确的是()

A. 黑旋风李逵

B. 及时雨林冲

C. 豹子头吴用

D. 智多星张顺

(3)《猴王出世》这一节表现了石猴的特点是()

A. 嫉恶如仇

B. 勇敢顽皮

C. 憨厚诚实

D. 神勇广大

5. 补充词语,并为划线部分选出相应的成语。(8分)

抓()()腮

()造()设

喜不()()

()直()壮

神机()()

()()不克

(1)蔺相如理由充足,说话有气势地回答。()

(2)诸葛亮计谋巧妙,预见性很强,料定曹操即使知道上当,因江上雾大,弄不清虚实,也不敢派兵追赶。()

活用小博士

得分	评卷人

二、能力提升(18分)

1. 我会按要求写句子。(8分)

(1)晏子足智多谋地驳倒楚王的故事感动了每一位读者。(改为反问句)

(2)在茫茫大海中,漂流的瓶子也扮演过“信使”的角色。(缩句)

(3)诸葛亮对鲁肃说:“三天之内要造十万支箭,得请你帮帮我的忙。”(改为转述句)

(4)网络能造就人才,也能率领许多对事物辨别能力差的人走向无底深渊。(修改病句)

2. 我能把下面歇后语补充完整,并选择合适的歇后语填空。(5分)

()——生死之交 徐庶进曹营——()

()——说变就变 梁山泊的军师——()

快到六一儿童节了,老师找来班上的几位小能人来研究庆六一的活动方案,可是大家七嘴八舌地说了一通,没有可行的方案,真是_____。

3. 精彩回放。(5分)

(1)课文《将相和》记叙的是_____时期的事,其中“将”是指_____,“相”是指_____。

(2)《草船借箭》的故事选自_____写的著名长篇历史小说《_____》。这部小说写的是_____时期的故事。书中还有很多故事,请你再写出两个你喜欢的故事_____、_____。

(3)我想用_____、_____这两个四字词语描述蔣相如的鲜明形象。

阅读新干线

得分	评卷人

三、快乐阅读(22分)

(一)课内阅读。(9分)

有一天,蔣相如坐车出去,远远看见廉颇骑着高头大马过来了,他赶紧叫车夫把车往回赶。蔣相如手下的人可看不顺眼了。他们说,蔣相如见了廉颇像老鼠见了猫似的,为什么要怕他呢!蔣相如对他们说:“诸位请想一想,廉将军和秦王比,谁厉害?”他们说:“当然秦王厉害。”蔣相如说:“秦王我都不怕,会怕廉将军吗?大家知道,秦王不敢进攻我们赵国,就因为武有廉颇,文有蔣相如。如果我们俩闹不和,就会削()弱赵国的力量,秦国必然乘()机来打我们。我所以避着廉将军,为的是我们赵国呀!”

蔣相如的话传到了廉颇的耳朵里。廉颇静下心来想了想,觉得自己为了争一口气,就不顾国家的利益,真不应该。于是,他脱下战袍,背上荆条,到蔣相如门上请罪。蔣相如见廉颇来负荆请罪,连忙热情地出来迎接。从此以后,他们俩成了好朋友,同心协力保卫赵国。

1. 给加点字注音。(2分)

2. 根据选段内容填空。(3分)

(1)这段故事可以用成语“_____”来做小标题。

(2)廉颇和蔣相如这两个人物,我比较喜欢_____,因为他_____。

3. 用“_____”画出文中的一个比喻句,它写出了_____。(2分)

4. 蔣相如躲着廉颇的原因是()(2分)

- A. 他知道廉颇英勇善战,自己不是他的对手
- B. 他认为自己比廉颇官位高,所以处处谦让
- C. 他站在顾全大局的立场上,知道将相不和,赵国危矣

(二)课外阅读。(13分)

没想到,为了一篇表扬稿,我竟和班长生起气来。

前几天,我班教室的一个破窗户不知是谁修好了,还换上了新玻璃。我就根据这件事

写了一篇表扬稿,交给了班长李明,他是广播室的播音员。李明接过表扬稿,看了看,眉头一皱,便向广播室走去。

中午的广播结束了,没有广播我写的那篇表扬稿。班长从广播室出来,我就上前问他□□李明□为什么不播我写的表扬稿□□□今天稿件太多□你那篇下次再广播吧□□班长微笑着摆了摆手,一副满不在乎的样子。是的,开展“文明礼貌月”活动以来,学校好人好事太多了,他把表扬的机会让给了别的班,我理解班长的心情。

可是第二天,还是没有广播我那篇稿子,我又去问李明。“今天的稿子多,你那篇下次广播吧!”说完,他脸红了红。

一个星期过去了,我那篇表扬稿仍然没有广播。也许班长把这件事忘记了,也许是把那篇稿弄丢了,我生气了。班长过去并不是这样的。上学期,班上出现的每一件好人好事,都逃不过他的眼睛,他都写了表扬稿。我记得一次王明拾到一笔钱,归还了失主,班长知道了,马上用午休时间写了一篇表扬稿,及时表扬了这种拾金不昧的精神。你看他工作多么仔细!可是现在,他对工作却这样不负责任,对班级出现这样一件好事,漫不经心!不行,我一定要弄清楚,为什么不广播我那篇表扬稿。

可是第二天,班长生病了,播音员由副班长担任,我那篇稿子广播了,我高兴地迎住从广播室走出来的副班长,伸出大拇指夸奖地说:“副班长,你对工作真是认真负责啊!”接着,我把班长搁置我那篇表扬稿的经过告诉了他。谁知,副班长听后哈哈大笑说:“谁做的好事你还不知道啊?”“噢?是班长!”我这才恍然大悟。

1. 给文章第3段加上标点符号。(3分)
2. 联系上下文,解释文中成语的意思。(2分)

满不在乎:_____

恍然大悟:_____

3. 借用“表扬稿”、“搁置”、“以为”、“做好事”这四个词语,概括文章的大意。(3分)

4. 我写的表扬稿的内容是_____ ;“班长说完,脸红了红”是因为_____。(2分)
5. 文章运用了“欲扬先抑”的写法写出了班长的好品质。在第五段用“_____”画出“抑”写班长的一句话;在第六段用“_____”画出“扬”写班长的话。(2分)
6. 根据故事内容,给短文拟一个题目_____。(1分)

习作七彩园

得分	评卷人

四、口语交际（5 分）

以“未来的信息世界”为话题,畅想一下未来我们将如何传递信息? 大胆想象,逼真地描绘未来信息传递的生动画面。

得分	评卷人

五、习作乐园（30 分）

在我们的班级中,有些人给我们留下了深刻的印象。请选择一个特点鲜明的同学,用两三件事有详有略地展现他的个性。字数要求 400 字左右。

提示:文中不出现真实人名、班级。

期中考试五语(人教版)参考答案

字词万花筒

- 一、1、fǒu qiè diào zhào chōng zhuó
2、支援 迟延 允诺 擂鼓 商议 丞相 呐喊 隆重
3、9 、 走 zh zhào 完璧
4、(1) B (2) A (3) B
5、耳 挠 天 地 自 胜 理 气 妙 算 攻 无
(1)理直气壮 (2)神机妙算

活用小博士

- 二、1、(1)晏子足智多谋地驳倒楚王的故事怎能不感动每一位读者呢?
(2)瓶子扮演角色。
(3)诸葛亮对鲁肃说,三天之内要造十万支箭,得请鲁肃帮帮他的忙。
(4)网络能造就人才,也能诱使许多对事物辨别能力差的人走向无底深渊。
2、刘关张桃园三结义 一言不发 孙猴子的脸 无(吴)用
梁山泊的军师——无用
3、(1)战国 廉颇 蔺相如
(2)罗贯中 《三国演义》 三国 火烧赤壁 空城计(后两空不唯一)
(3)顾全大局 胸怀广大

阅读新干线

三、

(一)

- 1、xuē chéng
2、(1)负荆请罪 (2)略
3、他们说,蔺相如见了廉颇像老鼠见了猫似的,为什么要怕他呢! 蔺相如对廉颇的回避,以及人们对蔺相如的不理解。
4、C

(二)

- 1、: “ , ? ” “ , ! ”
2、略
3、班里有人做好事,“我”写了一篇表扬稿交给班长,让他在广播室里广播,可他对这件事却一再搁置,“我”为此很生气,以为是班长做事不负责,可是最后“我”才明白,做好事的原来是班长本人。
4、表扬为我班教室换上新玻璃的好人好事
那件好事是他做的,他不想在广播里播,但又为自己的一再搁置表示歉意
5、“抑”:可是现在,他对工作却这样不负责任,对班级出现这样一件好事,漫不经心!
“扬”:副班长听后哈哈大笑说:“谁做的好事你还不知道啊?”“噢?是班长!”我这才恍然大悟。
6、一篇表扬稿(合理即可)

习作七彩园

四、略

五、略